



**DENHAM
SCHOOL**
BE NICE • WORK HARD • DREAM BIG



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

Educational Partner

Denham School Annual Report 2024



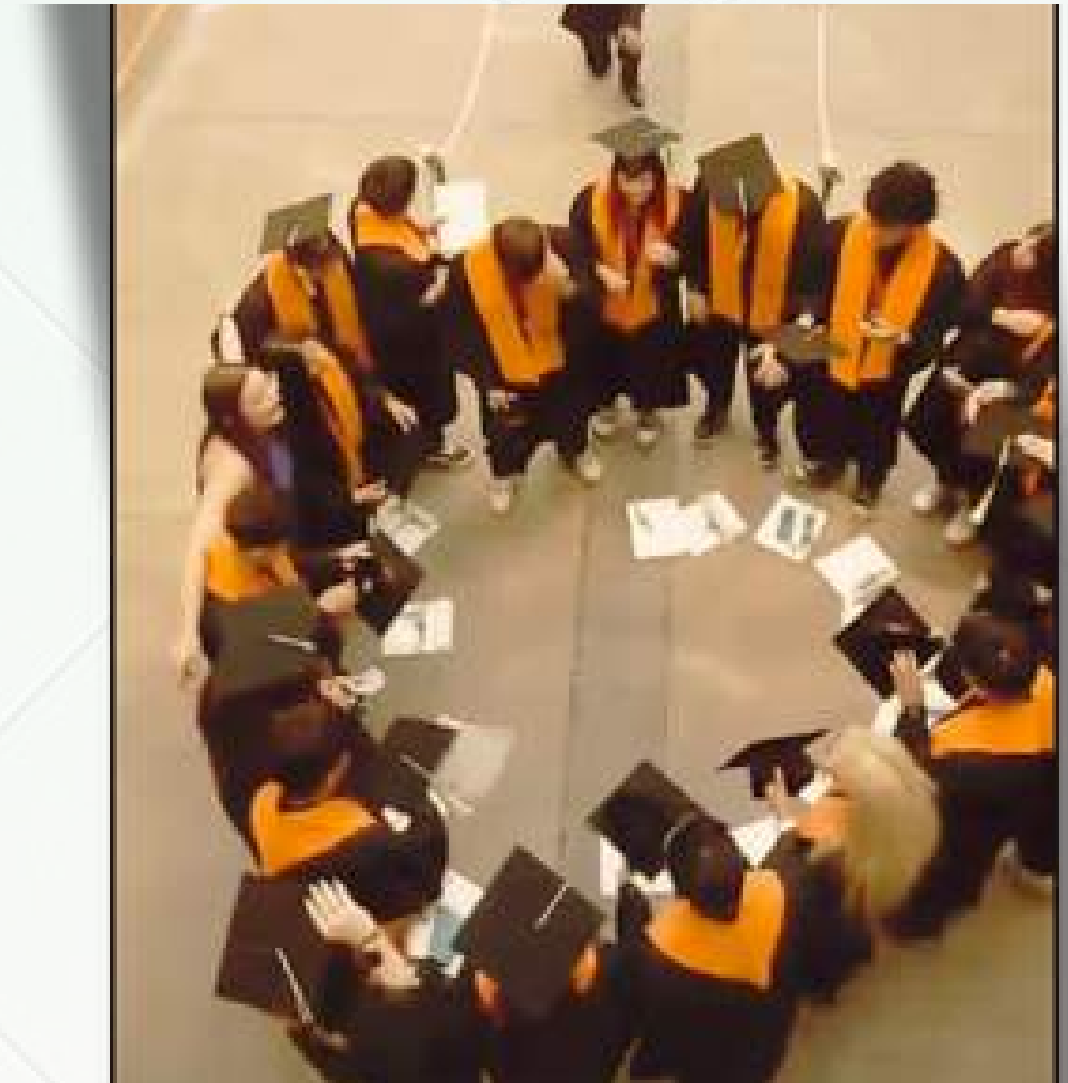
Summary

The past:

- Resultados 2024
- Niveles de eficiencia (asistencia-retiros-matricula)
- Resultados académicos internos-externos
- Resultados English
- Resultados Convivencia
- Avances y mejoras infraestructura

The present and the future:

- Improvement Plan 2025-2029
- PEI: student profile
- Estrategias 2025
- Principales cambios 2025 RE-RICE
- Nuevo organigrama 2025

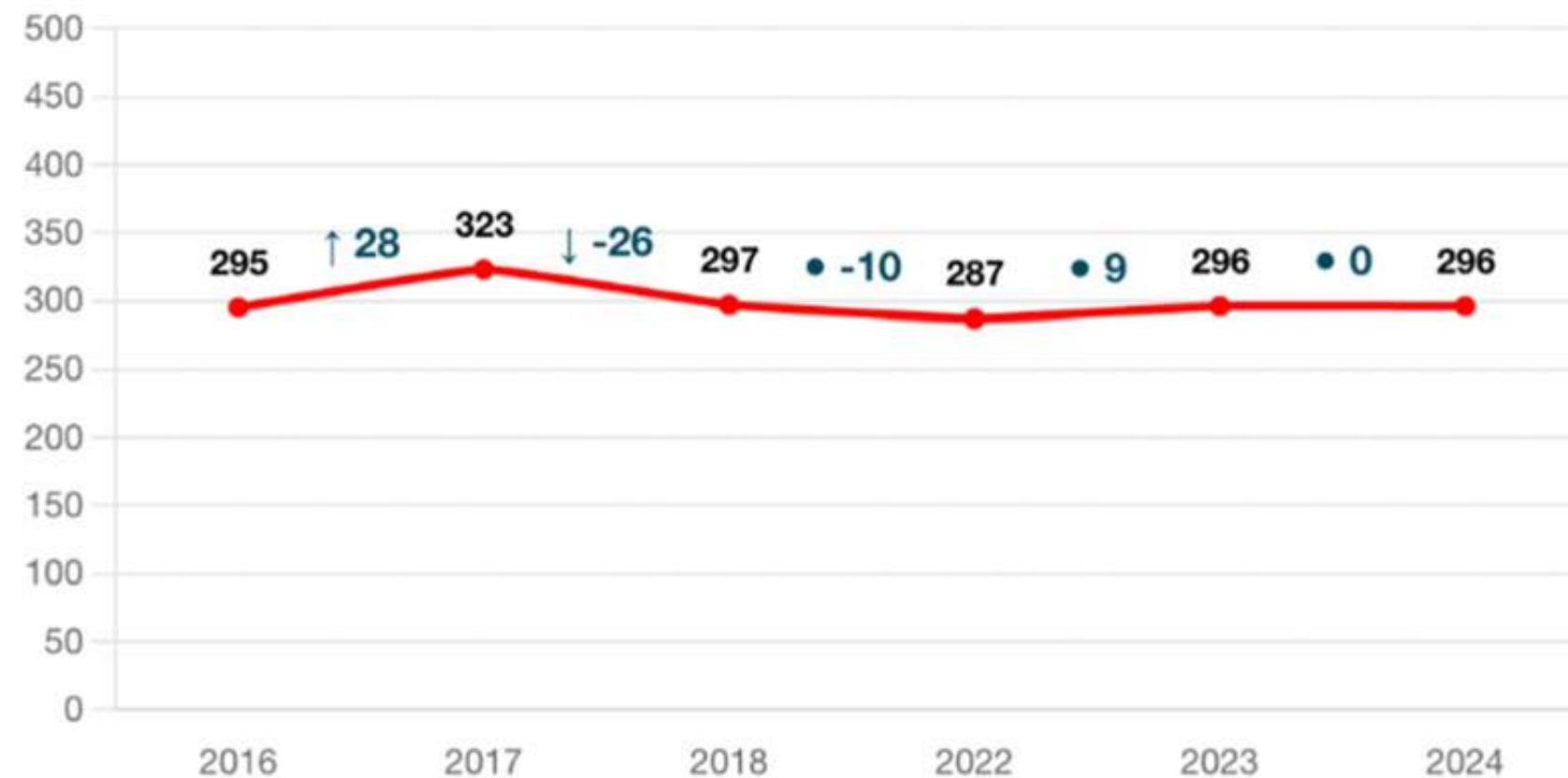


Resultados académicos 2024

Simce 4th

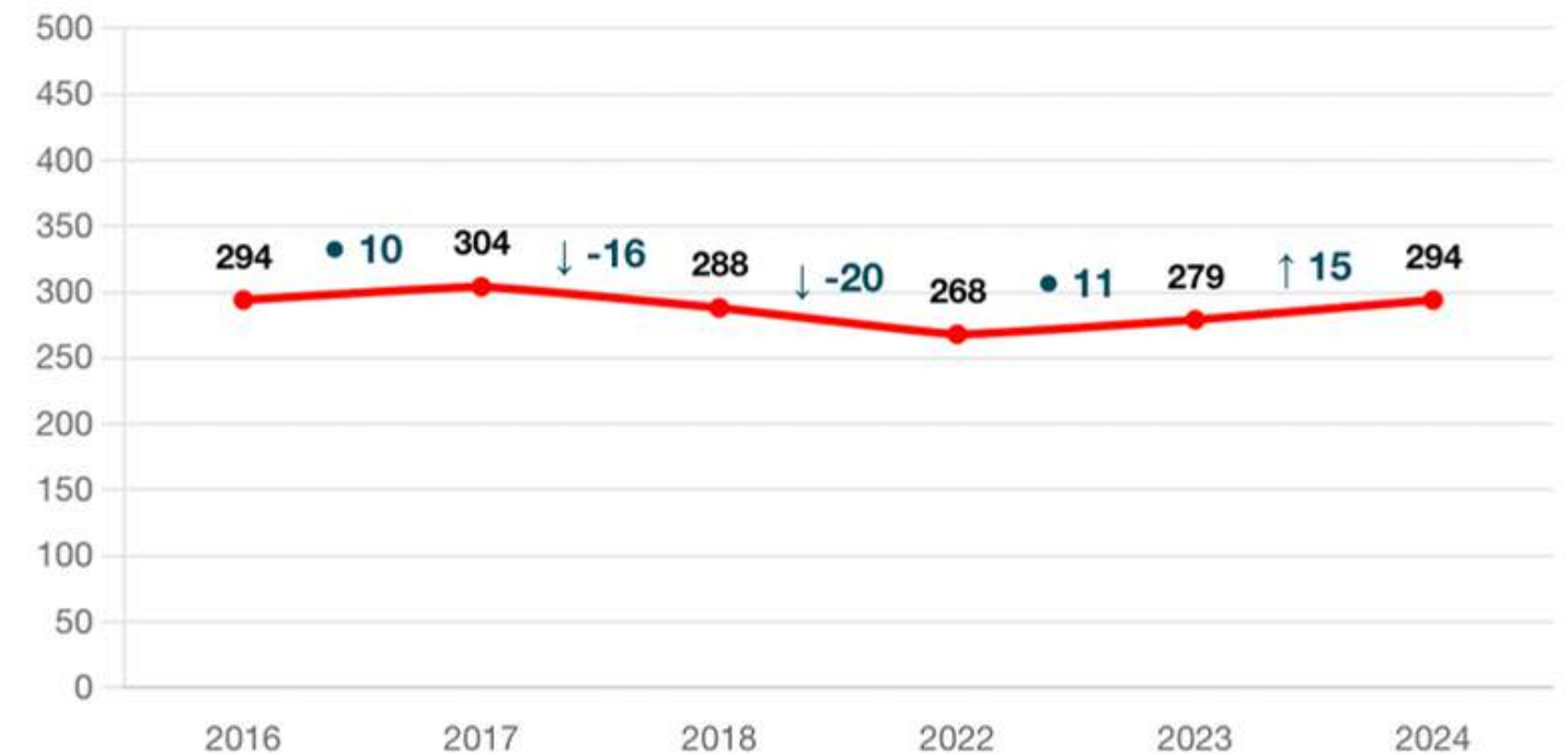
Language

Puntaje Promedio



Math

Puntaje Promedio



Resultados académicos 2024

Simce 4th

Language



Math



Resultados académicos 2024

Simce 6th

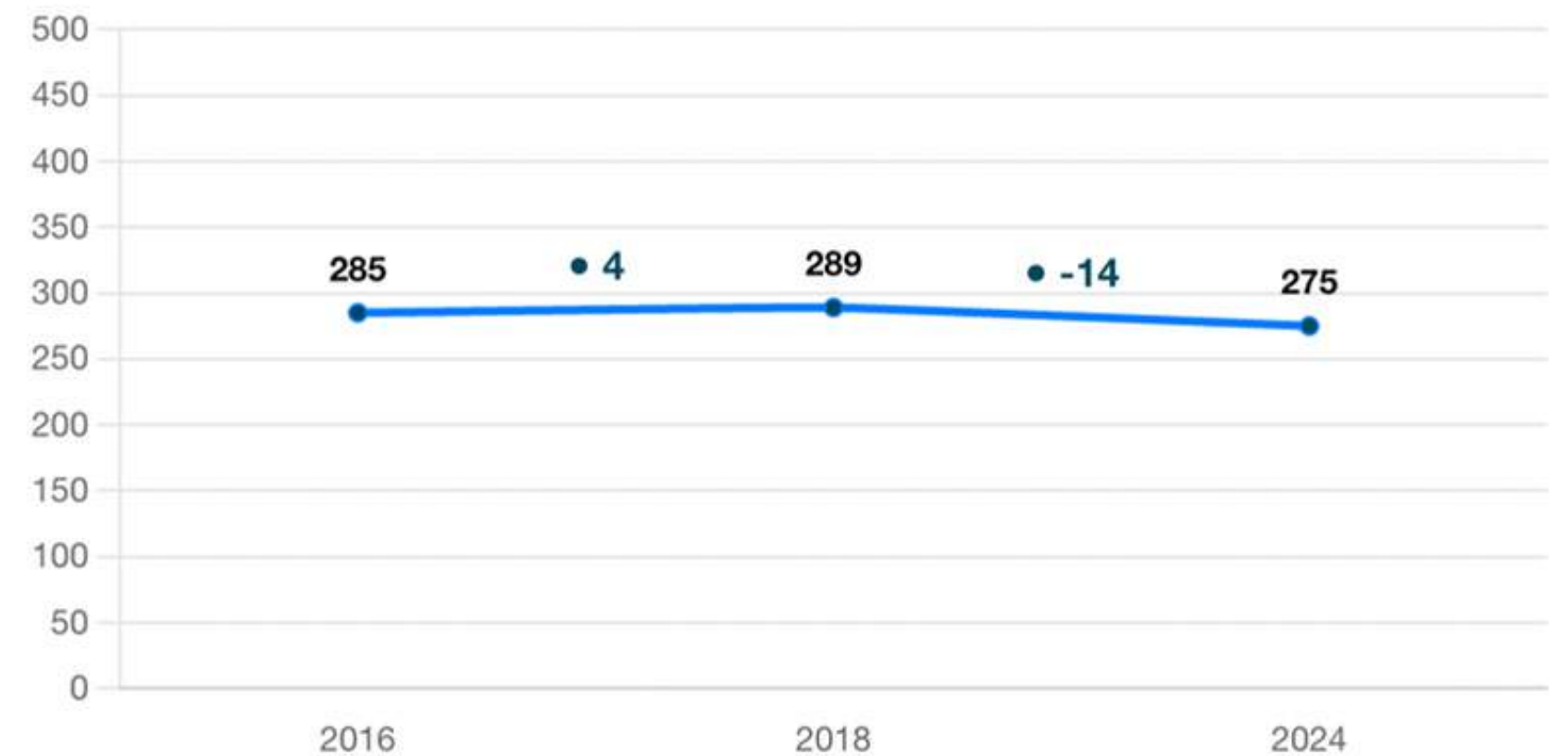
Language

Puntaje Promedio



Math

Puntaje Promedio

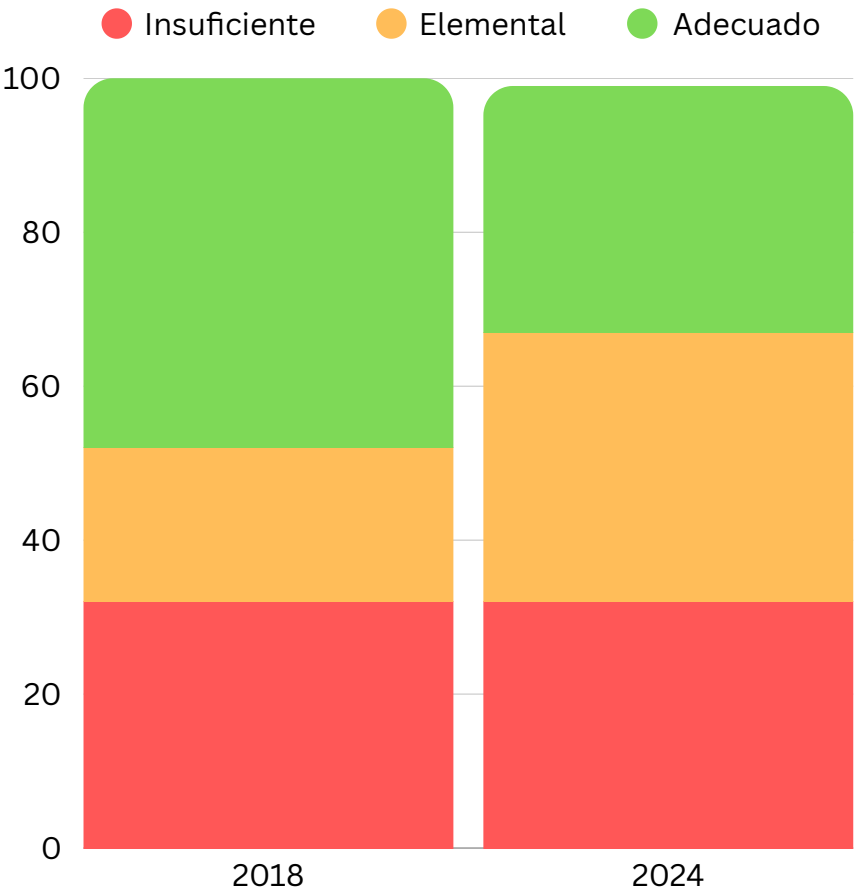


Resultados académicos 2024

Simce 6th

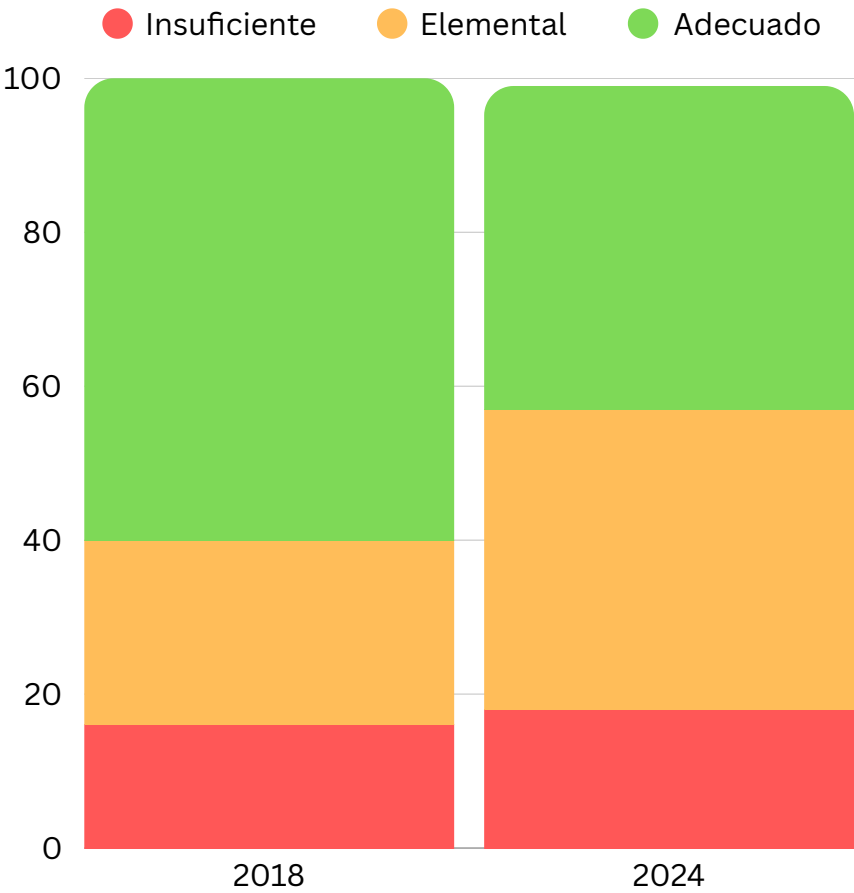
Language

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje			
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	48.0%	32.4%
Nivel Elemental	«	20.0%	35.3%
Nivel Insuficiente	«	32.0%	32.4%



Math

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje			
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	60.0%	42.4%
Nivel Elemental	«	24.0%	39.4%
Nivel Insuficiente	«	16.0%	18.2%



Resultados académicos 2024

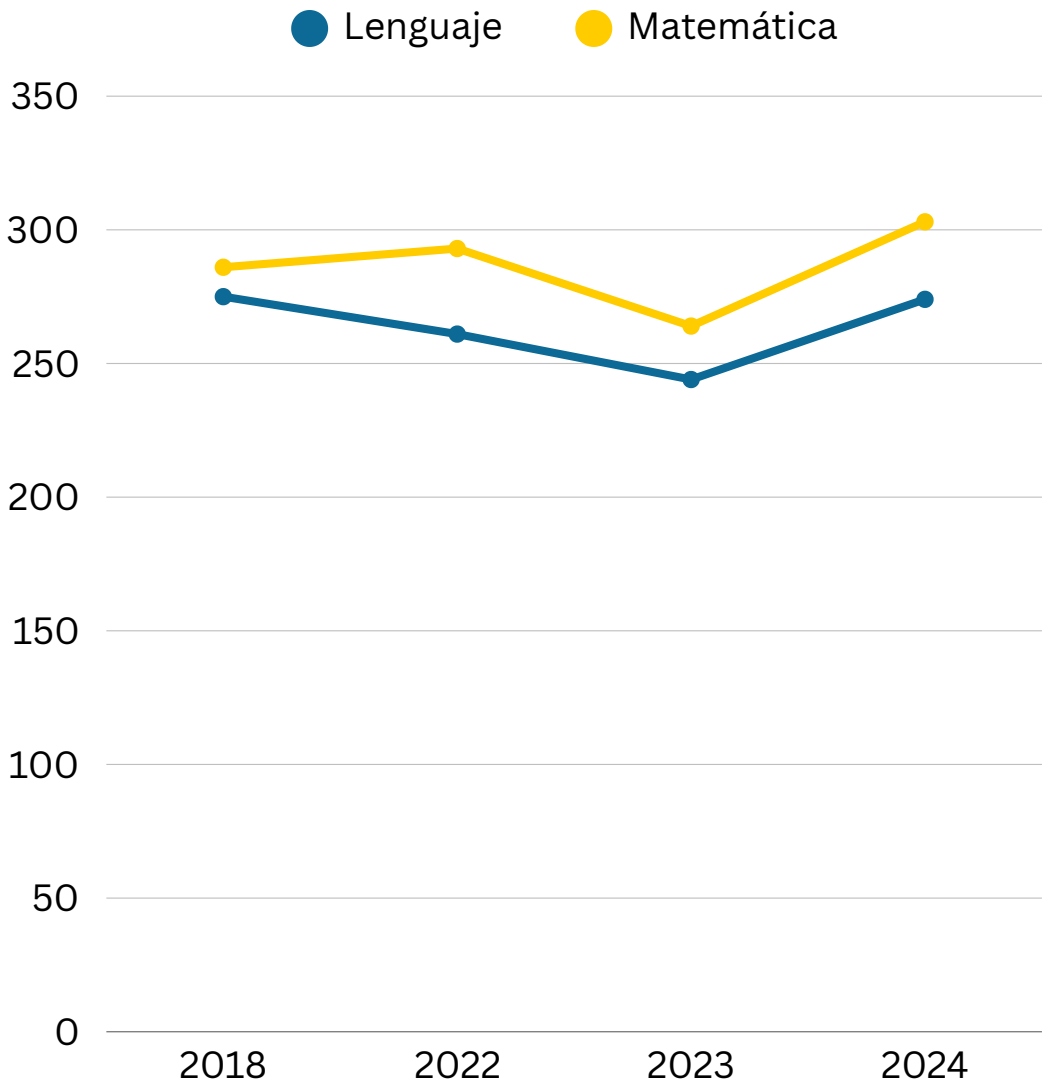
Simce 10th

Language

Math

Puntaje Promedio									
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación
227*	-	263	• 12	275	• -14	261	↓ -17	244	↑ 30

Puntaje Promedio									
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación
285*	-	304	↓ -18	286	• 7	293	↓ -29	264	↑ 39





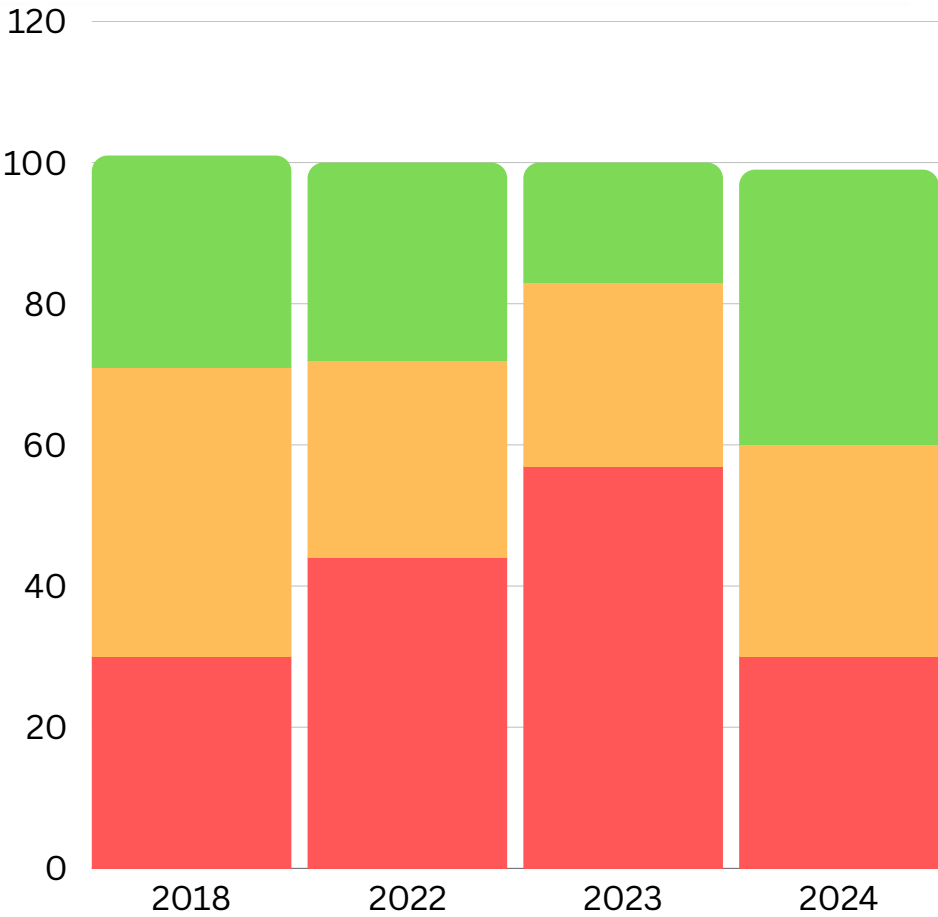
Resultados académicos 2024

Simce 10th

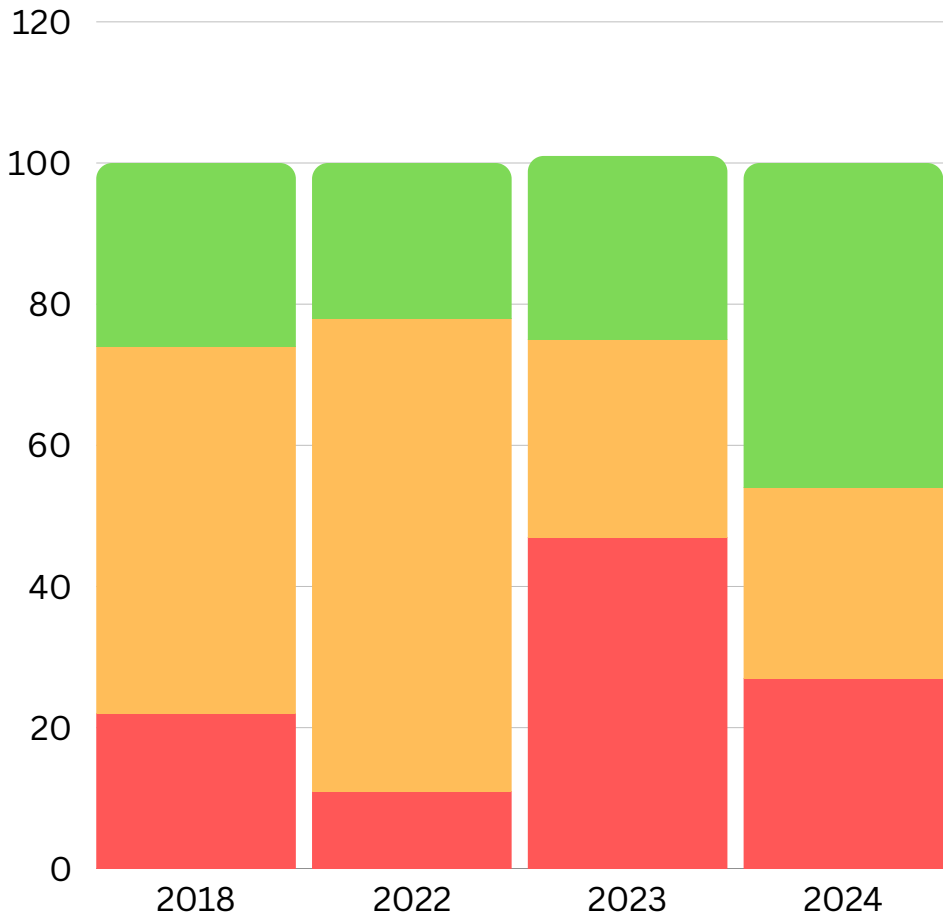
Language

Math

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje						
Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	14.3%*	26.9%	29.6%	27.8%	16.7%	39.4%
Nivel Elemental	21.4%*	34.6%	40.7%	27.8%	26.2%	30.3%
Nivel Insuficiente	64.3%*	38.5%	29.6%	44.4%	57.1%	30.3%



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje						
Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	20.0%*	30.8%	26.1%	22.2%	25.6%	45.5%
Nivel Elemental	60.0%*	57.7%	52.2%	66.7%	27.9%	27.3%
Nivel Insuficiente	20.0%*	11.5%	21.7%	11.1%	46.5%	27.3%





Resultados académicos 2024

PAES

Language

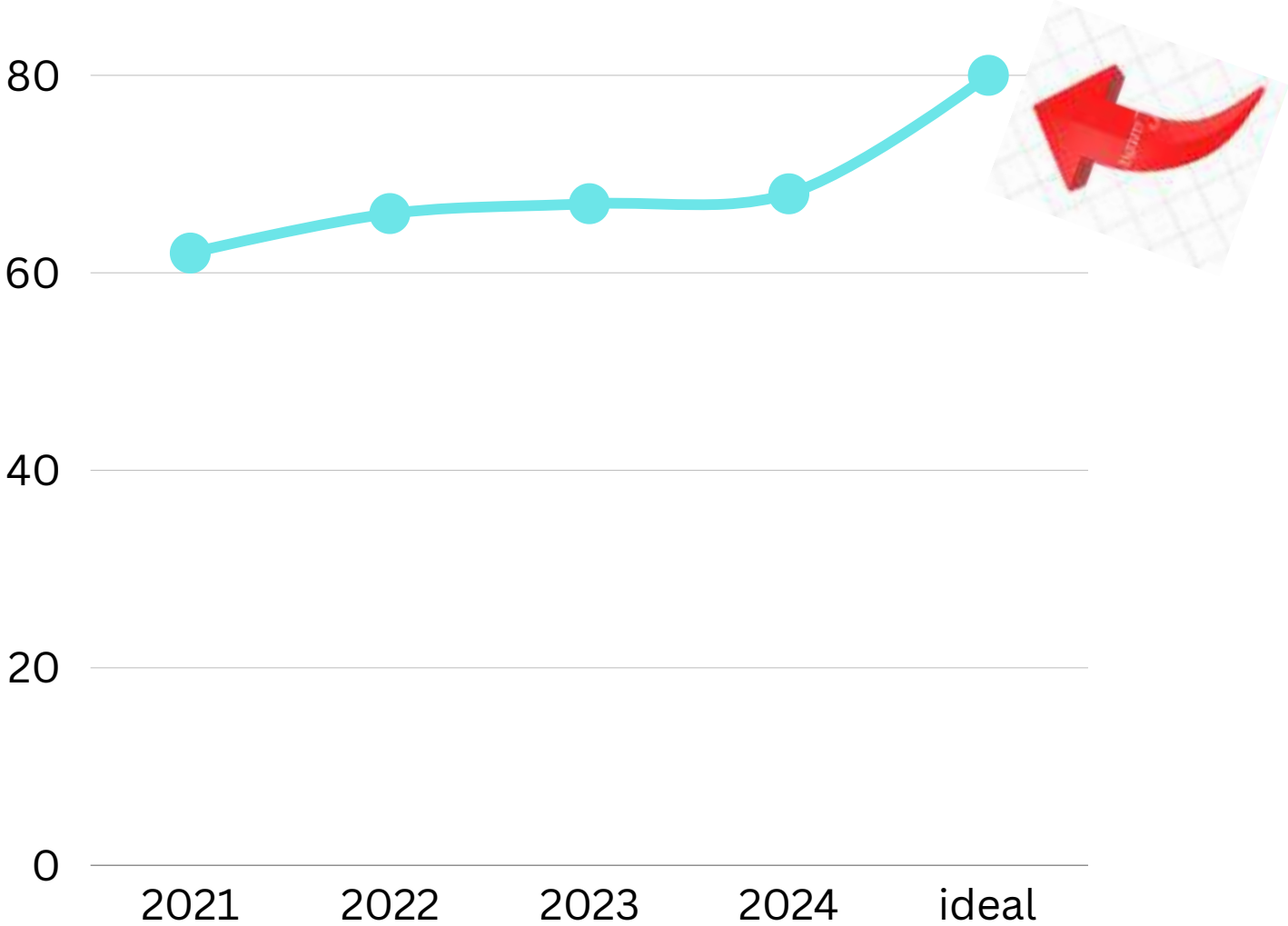
2021	2022	2023	2024
531	706	665	656

Math

2021	2022	2023	2024
536	604	668	709

Promedio Lenguaje -Matemática

2021	2022	2023	2024
533	655	667	682
62%	66%	67%	68%



Academic Results 2024

English

	2023			2024			2025		
	STUDENTS	APPROVED	DISAPPROVED	STUDENTS	APPROVED	DISAPPROVED	STUDENTS	APPROVED	DISAPPROVED
PET	32	30	2	30	24	6			
FCE	13	12	1	12	11	1			

45 ➡ 42

42 ➡ 35

77 aprobados

2025
PET 32
FCE 34
66

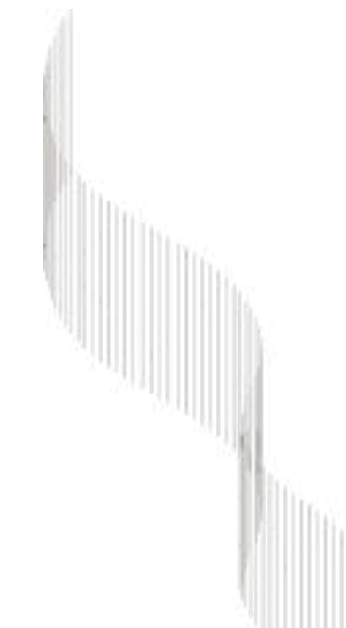




Resultados académicos 2024

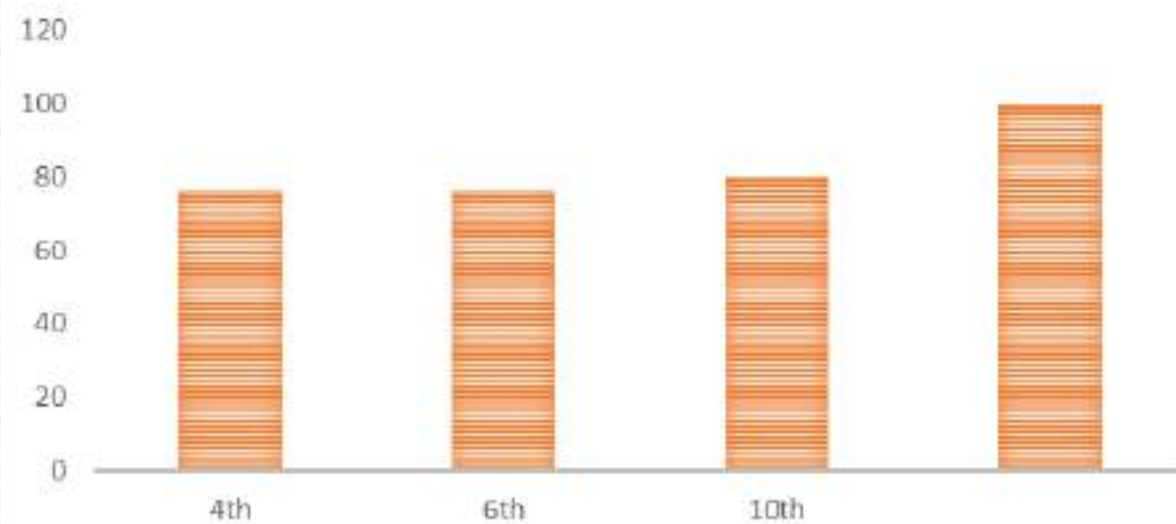
English

ENGLISH 2024			
Nivel de logro	% de logro 2nd -8th	% de logro 2nd -5th	% de logro 6th -8th
ADVANCED	62,6%	65,1%	58,7%
INTERMEDIATE	29,2%	30,2%	27,5%
BEGINNER	8,2%	4,7%	13,8%

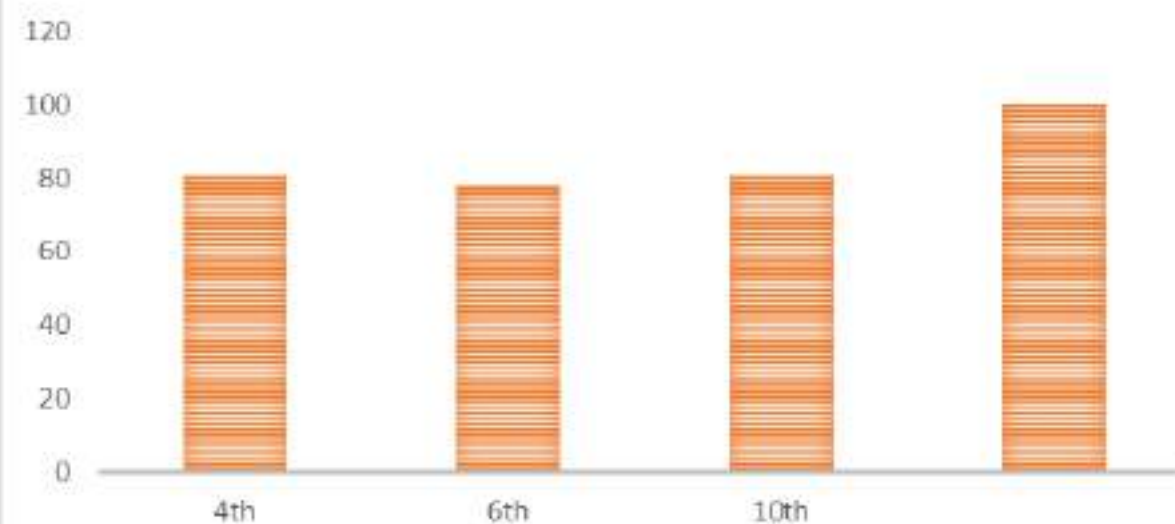


Resultados Simce Convivencia

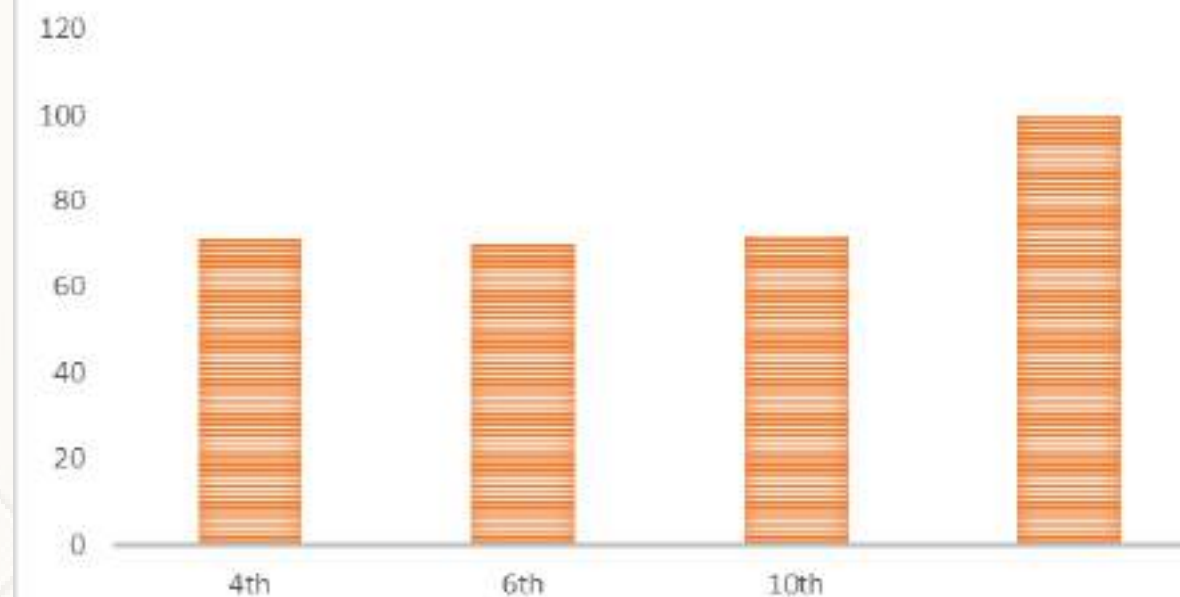
CLIMA DE CONVIVENCIA
ESCOLAR 2024



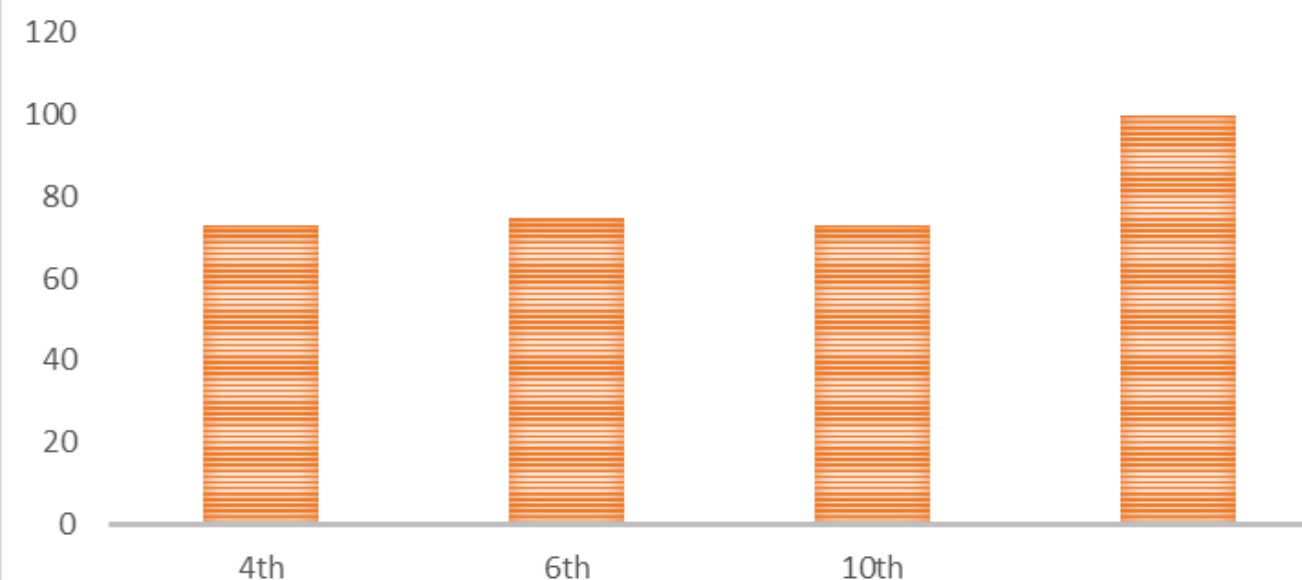
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN
CIUDADANA



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



AUTOESTIMA ACADÉMICA Y
MOTIVACIÓN ESCOLAR



Resumen resultados encuestas de satisfacción 2024

Encuestas	1 semestre		2 semestre	
	Muestra	% aprobación	Muestra	% aprobación
Clima laboral	33	74%	40	69%
Satisfacción apoderados	303	74%	207	68%
Satisfacción de alumnos con la institución	296	77%	291	77%
Evaluación c. emocionales docentes (4ºEP en adelante)	1412	83%	1270	82,50%
Evaluación docentes 1st a 3rd	448	85%	248	88%
Evaluación docentes 4th a 12th	1154	89%	1270	89%
Promedio encuestas docentes	3014	84%	2788	84%

Protocolos 2024

Activados

Resumen cantidad de protocolos	Pre school/ Primary	Middle	High	Apoderados	Total por protocolo
Retención alumnos padres	0	0	1	0	1
Maltrato y acoso escolar	2	15	18	2	37
Duelo	0	0	2	1	2
Vulneración de derechos	3	3	2	0	8
Connotación y acoso sexual	1	4	2		7
Identidad de género	0	1	1	0	2
Autolesiones y salud mental	0	2	2	0	4
Discriminación	0	1	0	0	1
Totales por ciclo	6	26	28	3	61

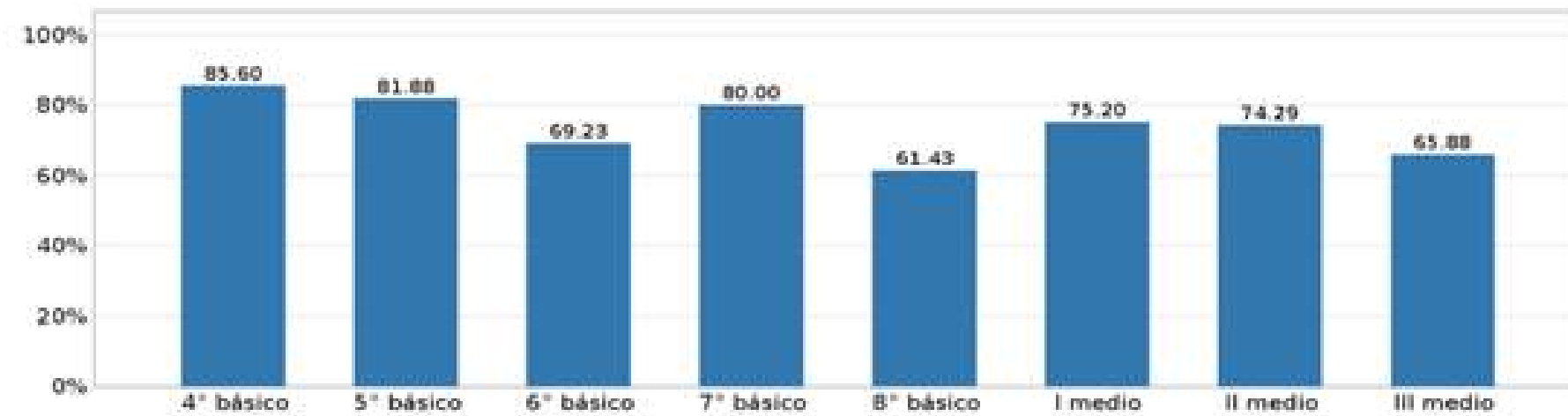
**A FINES DE MARZO 2024, SE HABIAN ACTIVADO 4 PROTOCOLOS
POR MALTRATO**



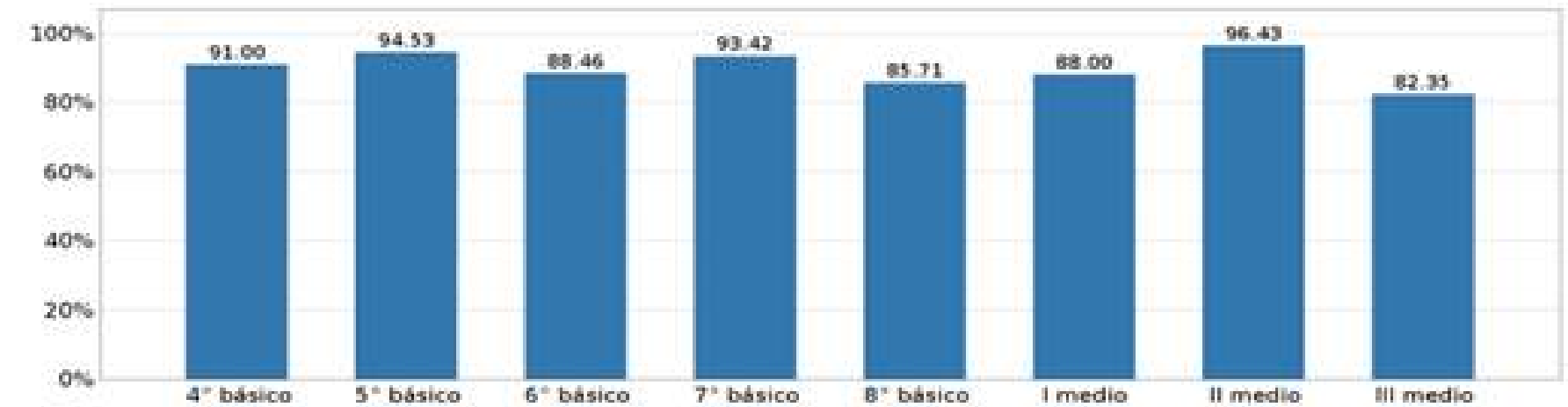
Resultados Convivencia DIA



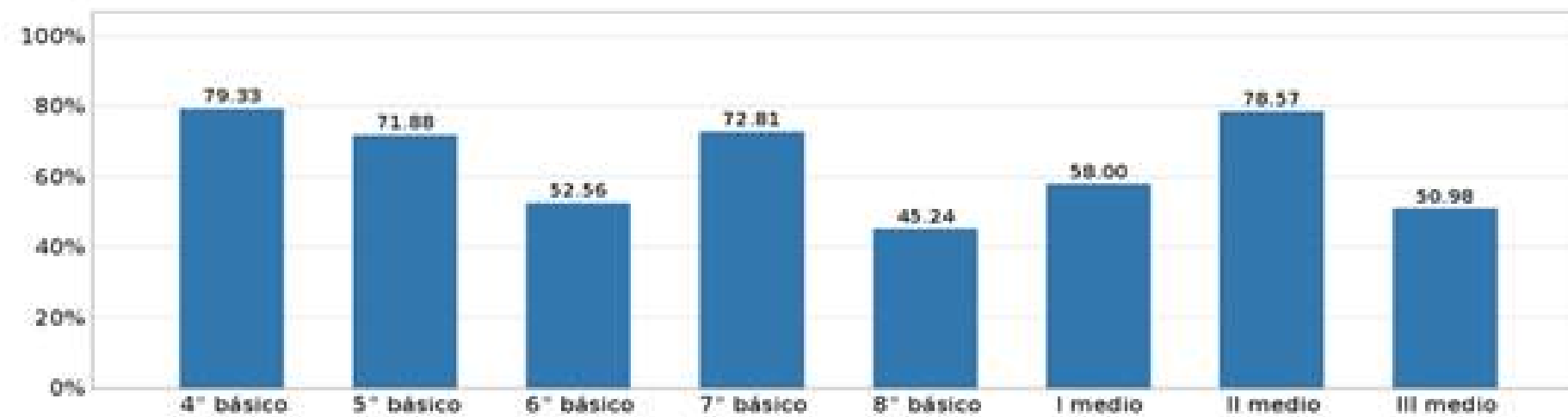
Experiencia de las y los estudiantes en relación a la convivencia en el establecimiento



Experiencia de las y los estudiantes en relación a los apoyos focalizados otorgados por el establecimiento



Experiencia de las y los estudiantes en relación a la convivencia en su curso



Resultados Convivencia DIA



Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes

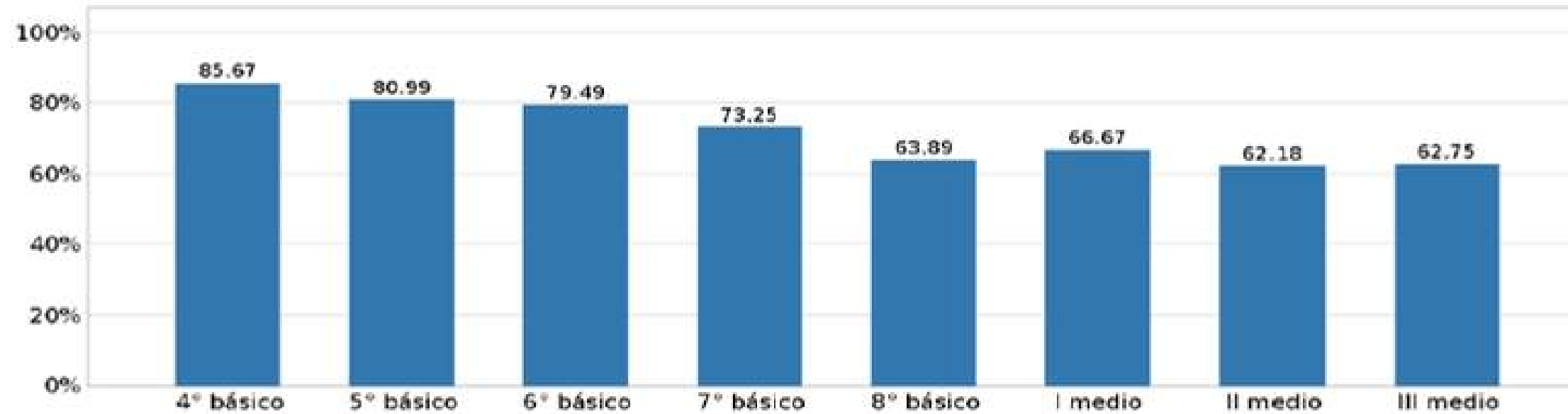
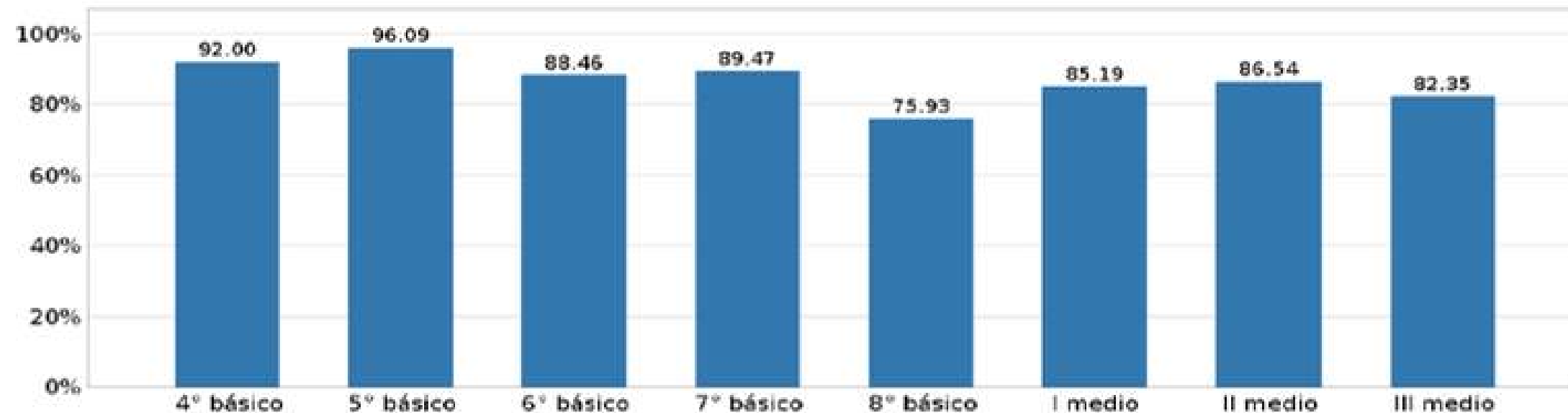


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes



Datos de eficiencia interna:

Retiros 2024

Primary	
TRIMESTRE	RETIROS
1 TRIMESTRE	648
2 TRIMESTRE	453
3 TRIMESTRE	680
Total	1781

MIDDLE	
TRIMESTRE	RETIROS
1 TRIMESTRE	279
2 TRIMESTRE	184
3 TRIMESTRE	385
	848

HIGH	
TRIMESTRE	RETIROS
1 TRIMESTRE	514
2 TRIMESTRE	455
3 TRIMESTRE	673
	1642

Total retiros anuales : 4271
Promedio 8 retiros por alumno
1 semana de clases de lenguaje

Datos de eficiencia interna

2024: atrasos

Primary	
TRIMESTRE	ATRASOS
1 TRIMESTRE	155
2 TRIMESTRE	107
3 TRIMESTRE	106
Total	368

MIDDLE	
TRIMESTRE	ATRASOS
1 TRIMESTRE	153
2 TRIMESTRE	83
3 TRIMESTRE	107
	343

HIGH	
TRIMESTRE	ATRASOS
1 TRIMESTRE	122
2 TRIMESTRE	254
3 TRIMESTRE	129
	505

Total atrasos anuales : 1.216

Principales arreglos **Infraestructura**



Renovación Muro escalada



Techo terraza



CARPA CANCHA TECHADA



PINTURA CANCHA TECHADA



TEACHER'S ROOM



CAMBIO REJA CANCHAS



Techo lateral canchas



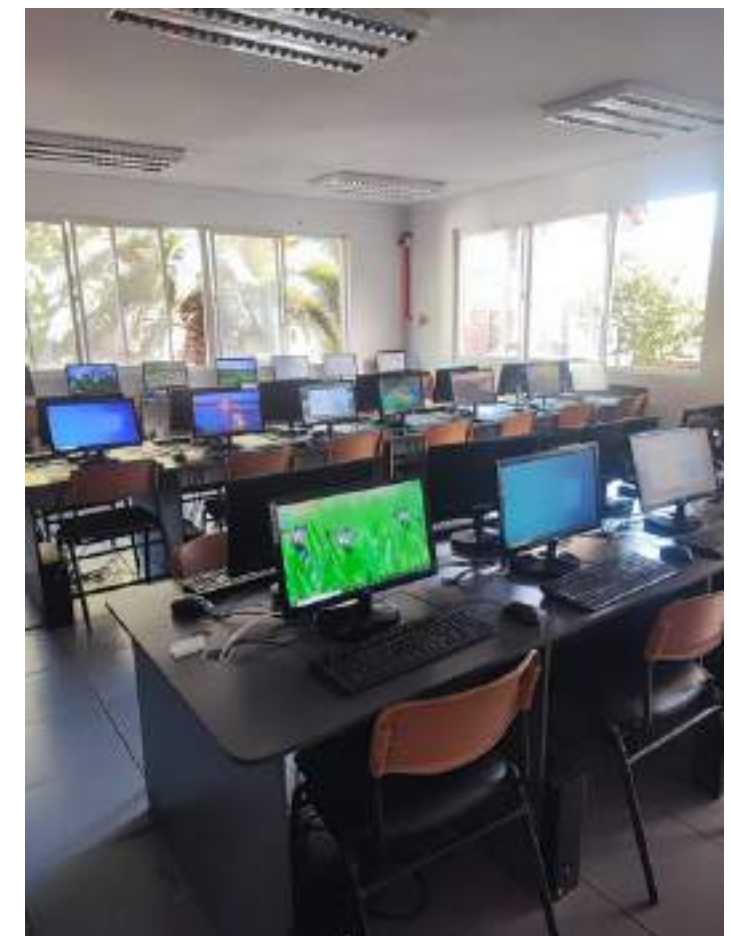
Bodega preschool-Ph. Ed.



Generador



Laboratorio móvil



Sala de computación



**DENHAM
SCHOOL**
BE NICE • WORK HARD • DREAM BIG



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

Educational Partner

The present and the future:

BREAK 10 MINUTES

Que queremos ? Hacia donde vamos?



Institucional Project

Student Profile
Perfil de estudiante Denham



Academic Results

Ajustes al reglamento
Ajustes de curriculum



Learning environment

Ajustes al reglamento
Reaorganizacion de equipo

Institutional Project 2025



Al culminar su formación en Denham School, el estudiante se caracteriza por ser una persona íntegra, responsable y preparada para enfrentar los desafíos del futuro, guiado por los pilares fundamentales de la institución: Be Nice, Work Hard y Dream Big.

1. Be Nice (Sé amable)

- Empatía y respeto
- Compromiso social
- Comunicación efectiva

2. Work Hard (Trabajar duro)

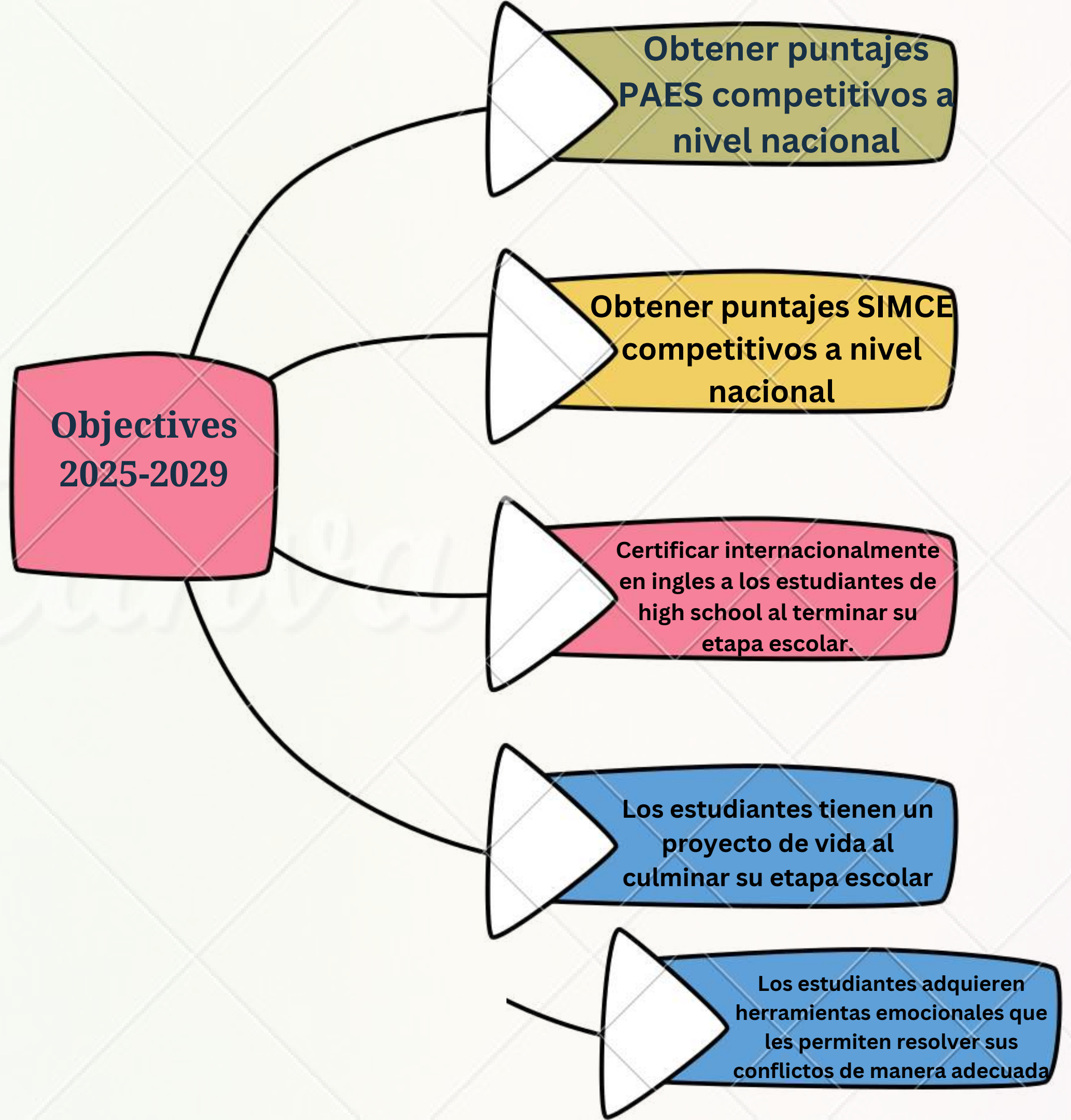
- Disciplina y esfuerzo
- Pensamiento crítico
- Competencia bilingüe

3. Dream Big (Sueña en grande)

- Visión de futuro
- Liderazgo global
- Resiliencia



Improvement Plan 2025-2029



Estrategias

2025



Obtener puntajes
PAES competitivos a
nivel nacional

Middle and High school

7th-8th Desarrollar “talleres” con contenidos y habilidades Paes en 7th and 8th grade

9th-12th Obtener 710 puntos promedio leng y math

Obtener puntajes
SIMCE competitivos
a nivel nacional

Preschool:

1. 100% de los niños de 1st grade son lectores
2. Entre 86 y 90% de los estudiantes de kinder son lectores
3. Desarrollar habilidades de cálculo mental y resolución de problemas

Primary-Middle-High School:

1. Aplicar rigor académico en todas las asignaturas, especialmente en Language y Math.
2. Lograr que los estudiantes obtengan un promedio sobre 270 puntos en SIMCE en Language y Math.
3. Desarrollar habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar y relacionar, reflexionar. En Math: números y operaciones, datos y azar, algebra, geometría.



**Certificar internacionalmente
en ingles al 80% de los
estudiantes de high school al
terminar su etapa escolar.**

Preschool

**Desarrollar habilidades de listening y speaking
logrando que el 80% de los estudiantes logren un
nivel advanced en la asignatura.**

Primary-Middle school

**La asignatura de ingles logra un 80% de
estudiantes en nivel advanced en las
evaluaciones FTT de 2nd to 8th**

High school

80% de los estudiantes que rinden Mock Test PET y FCE aprueban el examen.

Primary School

90-95% de Los alumnos de 2nd to 5th identifican en que area tienen capacidades.

Middle School

85 a 90% de Los estudiantes de 6th and 8th reconocen sus habilidades y fortalezas en el área académica y proyectan estas en su propósito o plan de vida.

High School

Potenciar el autoconocimiento y la autogestión de sus recursos personales para la toma decisiones en el 85 a 90% de los estudiantes .

Preschool

El 100% de los estudiantes identifica habilidades y capacidades en distintas áreas para potenciar sus cualidades a fin de año.

Los estudiantes tienen un proyecto de vida al culminar su etapa escolar



**Los estudiantes adquieren
herramientas emocionales que
les permiten resolver sus
conflictos de manera adecuada**

Preschool

**85 a 90% de los
estudiantes
adquieren rutinas
que permiten una
convivencia
armoniosa al interior
de la sala y fuera de
ella.**

High School

Middle school

Primary School

**80 a 85% de los estudiantes
reconocen y emplean
estrategias socio
emocionales que propician el
buen trato y la sana
convivencia**



Reglamento Evaluación

Principales cambios

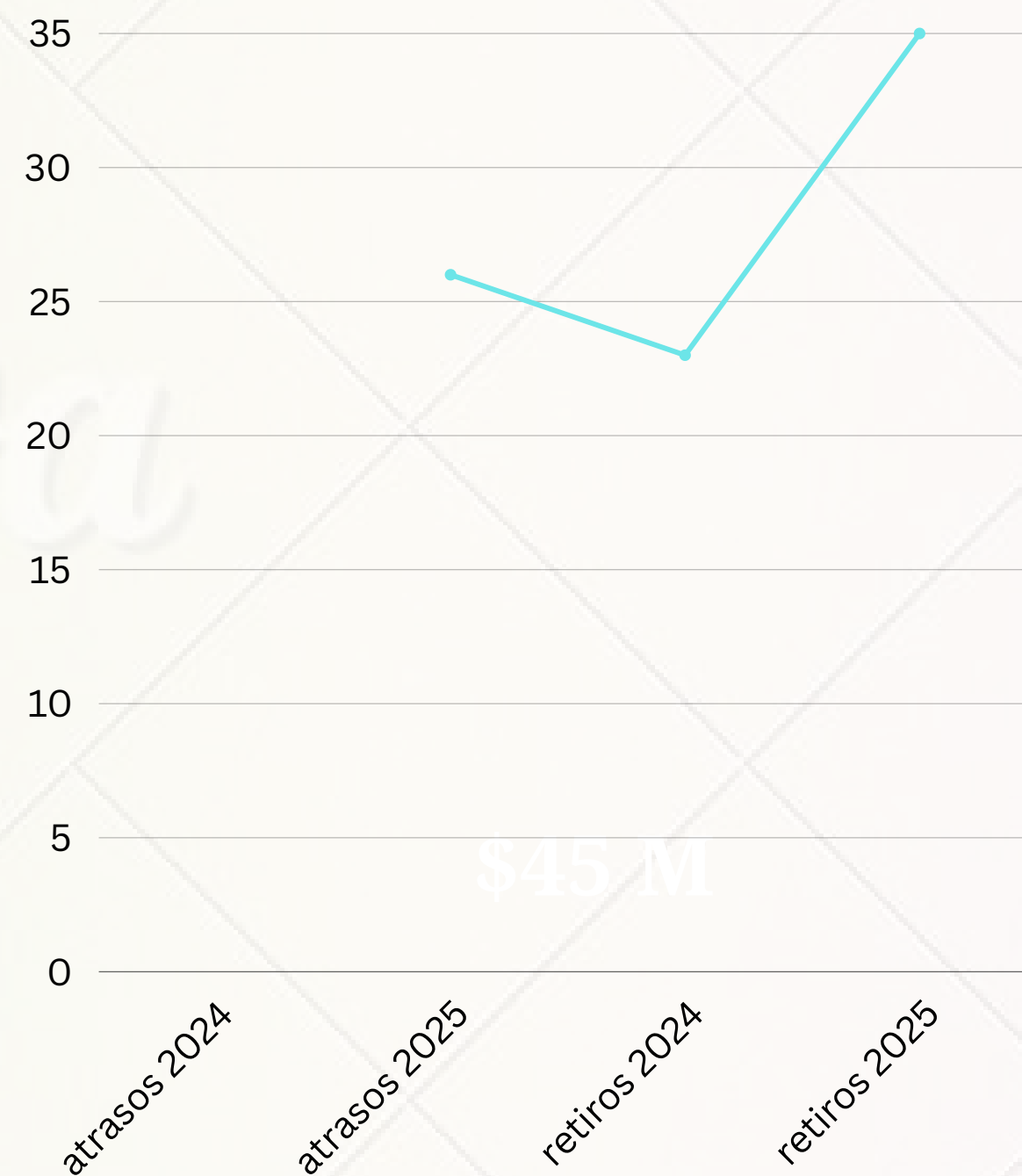
2025

1. Artículo 51°: Se aplicarán medidas, dependiendo del diagnóstico o NEE del estudiante, en las asignaturas en que se estén observando dificultades de progreso.
2. No se consideran como justificación médica los viajes programados, ni las inasistencias que se realicen vía correo, único medio oficial de comunicación. Solamente se consideran justificantes médicos los certificados emitidos por un especialista y se deben presentar a más tardar 5 días después del reingreso del estudiante a clases presenciales.
3. Artículo 38°: Toda ausencia a evaluaciones justificada de manera correcta, conlleva la recepción de un calendario de evaluaciones pendientes siguiendo el procedimiento establecido a continuación:

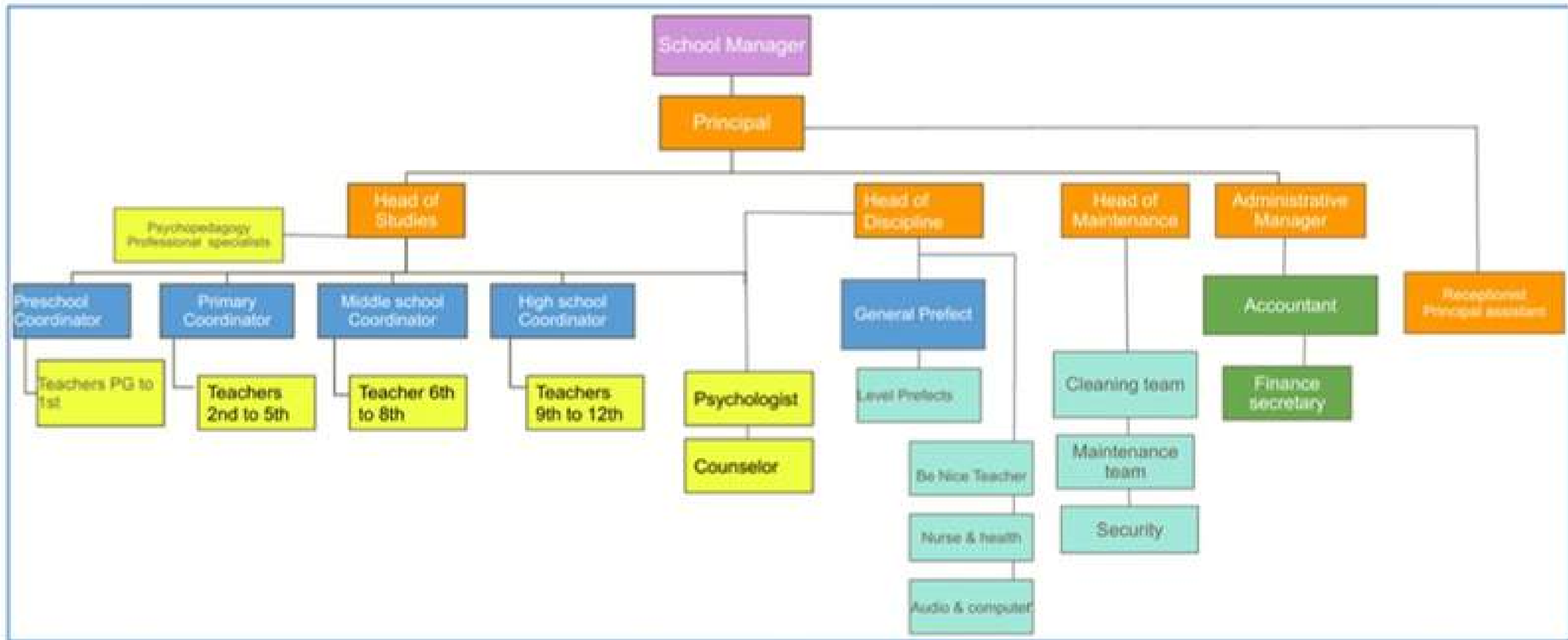
- Para los estudiantes de Pre School, se calendarizarán sus evaluaciones en común acuerdo con el apoderado, a través de cada head teacher.
- Para los estudiantes de enseñanza básica desde 1st grade a 6th grade, los docentes de la asignatura correspondiente calendarizarán la evaluación con nueva fecha.
- Para los estudiantes de Enseñanza Media desde 7th grade a 12th grade, el coordinador académico le entregará una ficha de registro de evaluaciones, siendo el estudiante quien tendrá la responsabilidad de gestionar con cada docente la nueva fecha de su evaluación.
- Este nuevo calendario debe ser visado y enviado por Head of Studies.

Principales ajustes RICE

- Organigrama incorporacion de coordinators level y general prefect.
- Protocolo de uso de laboratorio de computación móvil.
- Protocolo de uso de sala de música.
- Actualizacion de faltas.
- Actualización de medidas por atrasos.
- Actualización de medidas por inasistencias.
- Actualización de medidas por rtiros anticipados.
- Actualización de perfil docente (probidad)
- Actualización del perfil de estudiante.
- Actualización de reconocimientos destacados mensuales (asistencia, retiros, puntualidad y registros de anotaciones conductuales)
- Retiros masivos de estudiantes.
- Regulaciones referidas al nivel parvulario.



Organigrama 2025





Comite Convivencia y seguridad

Representante del equipo de directivo: Paola Rojas

Profesor responsable de la Seguridad y convivencia Escolar: Jocelyne Gatica

Representante de los Profesores: Miss Leticia Cereceda

Representante de los Asistentes de la Educación: Miss Vanessa Venegas

Representante de los Inspectores: Stephanie Ordenes

Representante de los Servicios Aseo e Higiene: Elida Sepúlveda

Representante de los estudiantes de enseñanza media: Presidente DSC

Representante de los apoderados: Marcela Medina - Carolina Armijo

**1. Prevención
frente a
situaciones de
violencia y
consumo de
drogas.**

**2.Actividades
culturales,
sociales y
deportivas.**

**3. Promover
conductas
saludables**

**4. Espacios de
participación
y reflexión.**

**5. Clima de
seguridad,
empatía y
respeto**

**7.Estrategias de
información y
capacitación sobre
la promoción y
difusión de los
derechos de niños,
niñas y jóvenes**

**6.canales
disponibles de
información.**

Final Thoughts



Un especial homenaje a nuestro fundador e inspirador del proyecto Denham School: Alejandro Denham Nuñez



We are grateful to our team members, Families, and students for a year of success.



We will persist in our efforts to influence the future of our students and generate a positive global impact.



**DENHAM
SCHOOL**
BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

Educational Partner