

# CUENTA PÚBLICA 2021



**DENHAM  
SCHOOL**  
BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



# CONTENTS

- Misión y Visión
- Organigrama
- Pilares
- Objetivos estratégicos
- Niveles de enseñanza
- Niveles de eficiencia (%repetición-asistencia-retiros)
- Resultados académicos
- English
- Grandes eventos
- Proyectos
- Convivencia



## Conductos regulares:

- Head teachers-Subject teachers
- Head of studies-Head of discipline
- Principal



## Instancias:

- Correo institucional
- Entrevistas
- Reuniones



# —MISIÓN Y VISIÓN



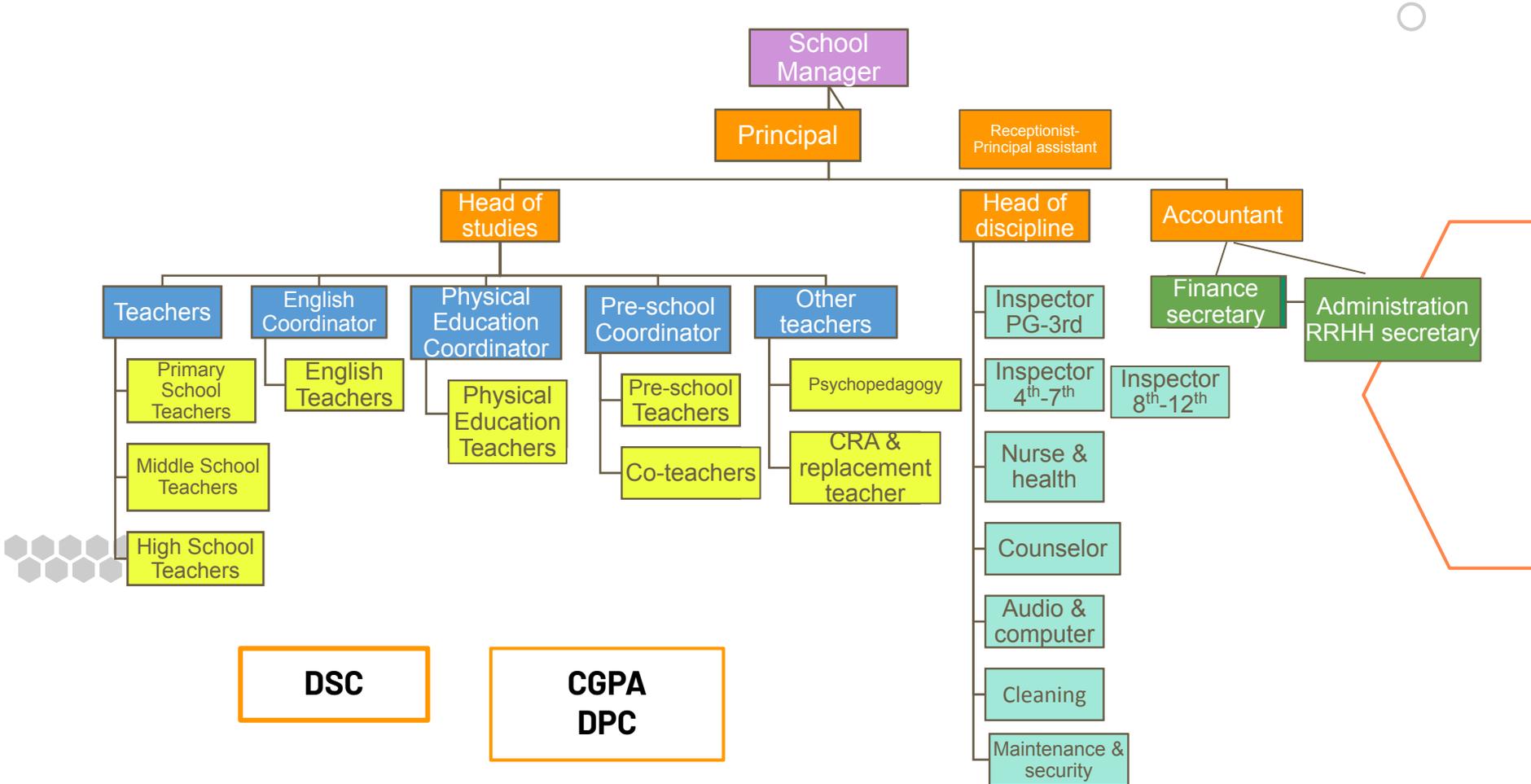
## Misión:

- ❖ Desarrollo de las potencialidades al máximo de cada estudiante desde Playgroup hasta 12th grade, destacándose aquellas que apunten a la formación de personas individuales y colectivas, en un trabajo de exigencia, colaboración y respeto.
- ❖ Creación y fortalecimiento de un ambiente seguro, que se destaque por el aporte cultural que incentiva el uso de tecnologías, en el desarrollo del idioma inglés, en el trabajo intelectual y el desarrollo de habilidades deportivas, artísticas y sociales.
- ❖ Actualización de redes participativas según las necesidades del contexto al interior de la comunidad, que destaquen al establecimiento en la comuna, con el propósito de mejorar continuamente las prácticas que promueven un alto rendimiento académico y una convivencia fundada en el respeto y el diálogo.

## Visión:



- ❖ Ser un colegio de alto rendimiento en las diversas áreas en cuanto a la exigencia de las disciplinas, tanto en lo académico como en lo humano, motivando al máximo todas las potencialidades de los estudiantes, entregando las herramientas necesarias para enfrentarse a una sociedad dinámica formando personas de bien.
- ❖ Se destaca por entregar una educación de calidad, integral, socioemocional y de excelencia académica, para alcanzar los objetivos que se propongan en su proyecto de vida personal.

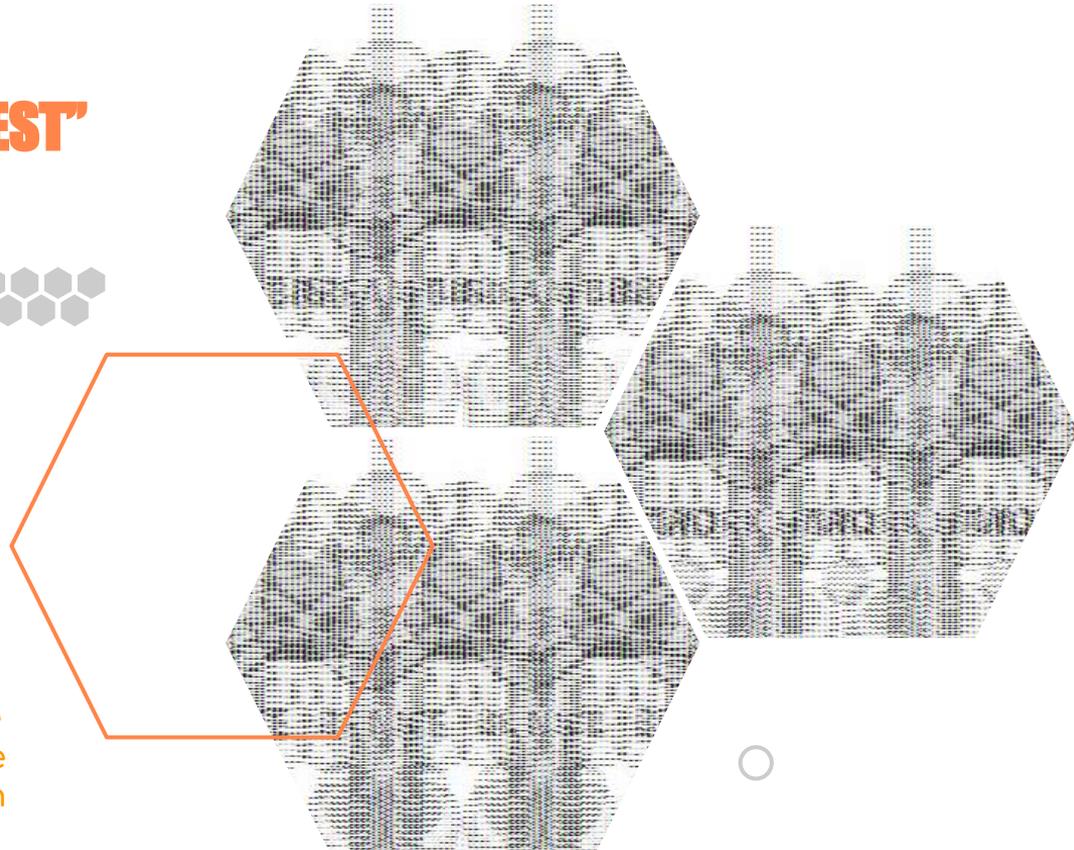


# PILARES

## LEMA: "DO IT AND DO YOUR BEST"



- Be Nice: Ser un o una estudiante equilibrado(a), con buenas intenciones, que realice buenos actos en la vida, una persona de valores.
- Dream Big: Uno o una estudiante que sueñe en grande, que se proponga metas altas y las cumpla, con altas expectativas.
- Work Hard: Un o una estudiante que trabaje duro por cumplir las metas, que sea esforzado y perseverante, con trabajo arduo todo se puede lograr.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2024

## LIDERAZGO

1. Obtener aprendizajes con estándares de alto rendimiento según los establecidos por el colegio y en base a nuestro PEI.
2. Liderar un sistema de organización en base a un plan de mejoramiento a 4 años.
3. Asegurar el logro de los objetivos académicos y formativos propuestos por el PEI.

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Establecer espacios y prácticas institucionales de trabajo colaborativo y técnico que propendan la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Desarrollar en los estudiantes un alto nivel de comprensión lectora y resolución de problemas que les permita alcanzar resultados óptimos en su aprendizaje y en las pruebas estandarizadas.
3. Lograr que nuestros estudiantes accedan a la educación superior de acuerdo con los niveles de alto rendimiento del colegio.
4. Establecer un sistema de evaluación y rigor académico que permita medir los aprendizajes de forma concreta y real.

## CONVIVENCIA

1. Formar hábitos que propicien una vida sana y feliz, que valoren el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida crecientemente mejor.
2. Institucionalizar el sello Be nice a través de la valoración y respeto por la diversidad, los valores democráticos y la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.



# NIVELES DE ENSEÑANZA



Preschool-First grades						
PG	PK	K	1st Blue	1st orange	Total:5	Coordinator Danixza Barrientos
Primary School						
2nd orange	2nd blue	3rd orange	3rd blue	4th	Total: 5	
Middle School						
5th orange	5th blue	6th	7th orange	7th blue	Total:5	
High School						
8th	9th orange	9th blue	10th	11th	12th	Total: 6



# Indicadores de eficiencia interna

Matrícula final 2021	Nº retiros 2021	Nº ingresos 2021	%Repitencia
400	6	46	0

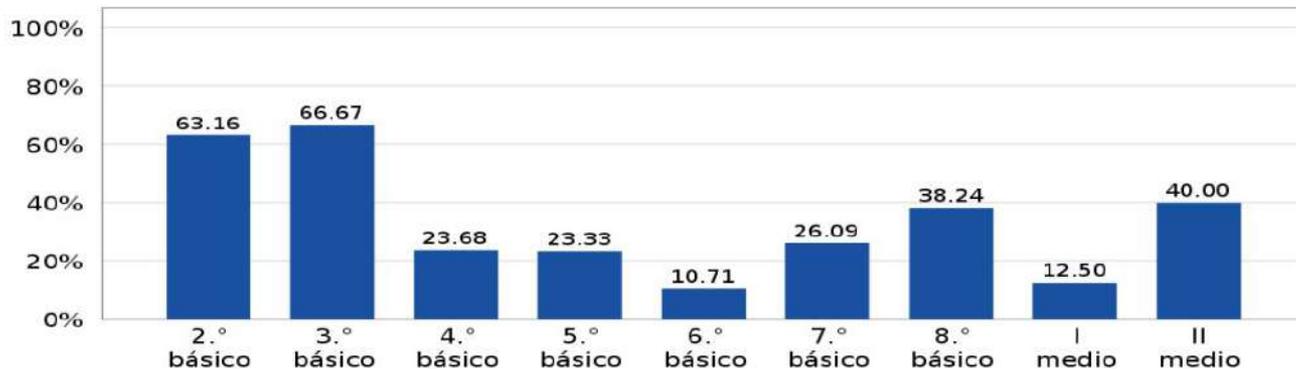


## Resultados comprensión lectora

WORK  
HARD

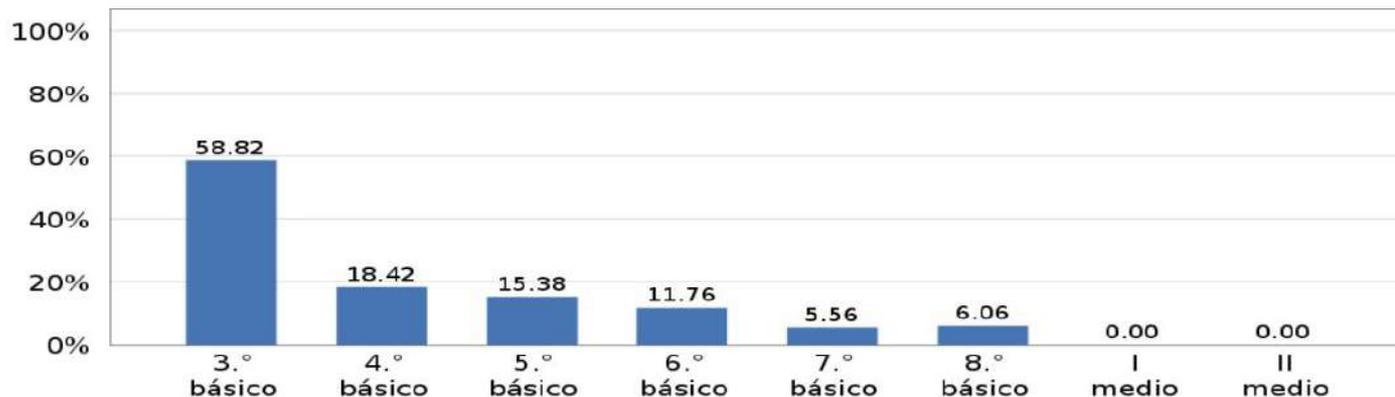
Resultados 3a lectura 2021 (Final) 1st grades	
Advanced	40%
Intermediate	43%
Beginner	17%

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Lectura**



# Resultados matemática

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Matemática**



Niveles Primary School math
Niveles Middle School math
Niveles High School math

WORK  
HARD

advanced 63%
intermediate 27%
beginner 10%

# PUNTAJES PTU (PAES) 2021\*

WORK  
HARD

Área	Puntaje promedio obtenido	Brecha promedio
Lenguaje	531	70
Matemática	536	64
Historia	543	57
Ciencias	550	50
Promedio	540	60



\*Considerar que la nueva PAES tiene 1.000 puntos como max. puntaje



# ENGLISH

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

**PET 2021**  
Martín Encina 11th

Martín Bravo 11th

**FCE 2021**  
Danaee Gaubert 11th

## PET 2021

Evaluación que mide un nivel intermedio para estudiantes que han dominado las estructuras básicas del inglés y tienen habilidades prácticas del lenguaje para el uso diario de este.  
8th-10th  
8 meses

## FCE 2021

Demuestra que los estudiantes tienen las habilidades del lenguaje necesarias para comunicarse con confianza en un ambiente académico o laboral donde se hable 100% inglés.

Destinado para estudiantes desde 10th a 12th grade. Duración 16 meses.



# Resultados Inglés 2021

Promedio inglés  
Primary/Middle School

Promedio inglés High School

beginner 0,9%  
intermediate 8.6%  
advanced 90%

beginner 2,5%  
intermediate 10%  
advanced 87%



*Dream  
Big!*

# CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATIONS

Las certificaciones de Cambridge English son pruebas a detalle que hacen del aprendizaje del idioma inglés algo satisfactorio, eficaz y productivo. Nuestro enfoque original favorece el avance continuo con una ruta clara para mejorar las habilidades lingüísticas desde Playgroup a 12th Grade. Es por eso que desde el año 2023 las certificaciones Cambridge y taller de preparación, estarán incluidos dentro del plan común de inglés y será un **beneficio gratuito para nuestros niños y niñas de High School.**

- **9<sup>th</sup> Grade PET**

- **11<sup>th</sup> Grade FCE**

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

Denham School es “**Centro Preparador**” **certificado desde el 2019**, ya que reconocemos Cambridge English Qualifications como un distintivo de excelencia para el futuro de nuestros estudiantes.

# Partnership

## Denham School - Cambridge

Nuestro colegio cuenta con planes y programas propios de inglés autorizado por el Mineduc desde el 2019, que buscan potenciar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

Este importante convenio de colaboración a nivel educacional pondrá a disposición de nuestros estudiantes y docentes recursos que Cambridge University Press Chile ofrece como institución prestigiosa en material educativo y desarrollo profesional docente. Nuestro objetivo es fortalecer el aprendizaje del inglés, con un enfoque metodológico actualizado, que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del futuro.



**DENHAM  
SCHOOL**

BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

# BILINGUAL PROGRAM 2022

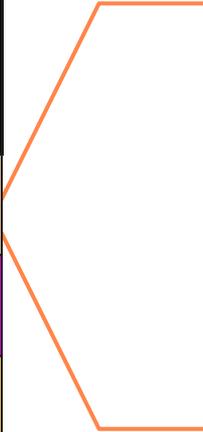


*Dream  
Big!*

*Dream  
Big!*



	PREKINDER		Capacitación educadoras
PLAYGROUP			Inmersión
	KINDERGARTEN		Material
			Proyección



# Grandes Eventos

Mes	Eventos
Mayo	Firma partnership Cambridge ceremony STUDENT'S DAY Showroom 1
Junio	English day Math Olympics
Julio	Winter holidays
Agosto	Solidarity month Science Fair
Septiembre	Gala Showroom 2
Octubre	Teachers-Collaborator Day Spelling bee contest
Noviembre	Farewell 12th Thanksgiving day 12th Graduation
Diciembre	Showroom 3 School anniversary Reader student Kinder graduation Denham School Awards





Ministerio del  
Medio  
Ambiente

Gobierno de Chile

# CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2022

SNCAE y Certificación ambiental



**DENHAM  
SCHOOL**

BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



**BE  
NICE  
FIRST**

# Algunos proyectos.



## -Infraestructura y materiales

- Renovación implementos Physical Education
- Implementación sala música
- Arreglo y renovación patio juegos.
- Mantención fachada
- Cambio pasto

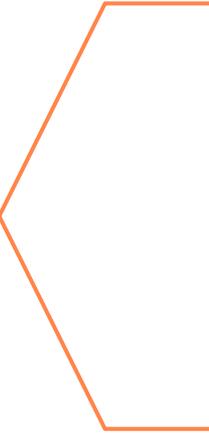
## -Sello medioambiental en conjunto con DSC

- Re inaugurar centro reciclaje y ampliar a la comunidad
- Colocación reciclaje en salas



## -PLAN REUTILIZACIÓN

Jardin Museo





# Professional Development



- Ciclo de talleres identidad sexual
- English workshop
- Certificación educadoras y co-teachers
- Seminarios y cursos convivencia escolar
- Habilidades blandas
- TEA
- Uso de extintores
- Uso desfibrilador
- Life Project





**BREAK**



# Resultados socioemocionales 2021

## Aprendizaje socioemocional personal

Gráfico 5. Resultados de cada curso en preguntas sobre el **desarrollo de los estudiantes** en relación al **aprendizaje socioemocional personal**

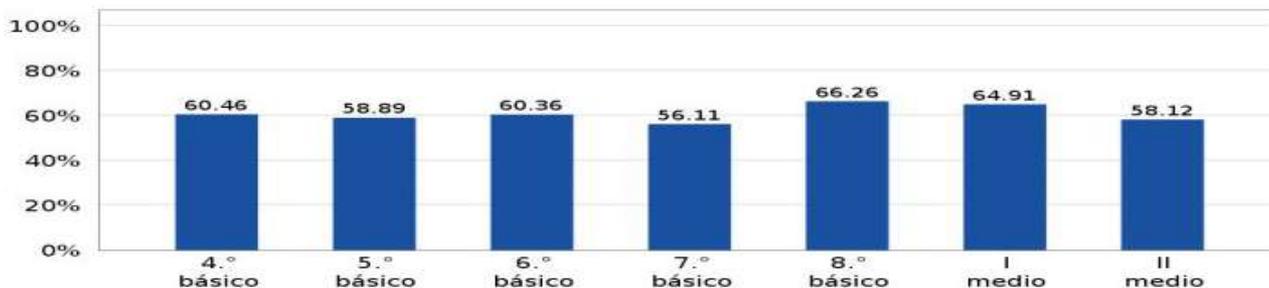
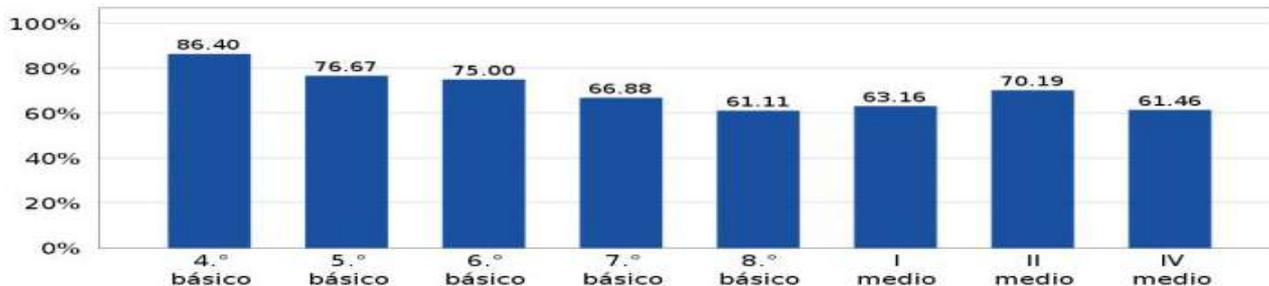


Gráfico 6. Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el **aprendizaje socioemocional personal**

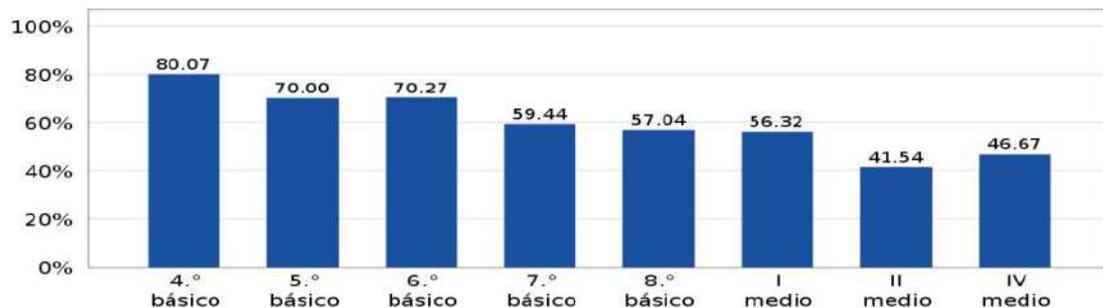


BE  
NICE  
FIRST



## Bienestar emocional en pandemia

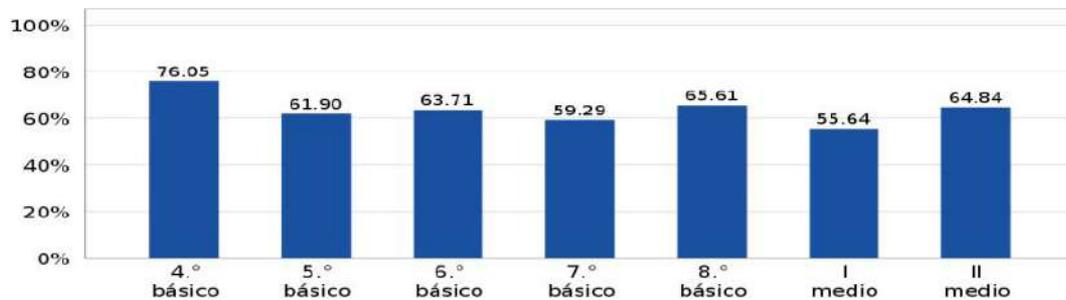
Gráfico 11. Resultados de cada curso en preguntas que refieren al **bienestar emocional** de los estudiantes durante la pandemia



BE  
NICE  
FIRST

## Experiencia del retorno a clases

Gráfico 13. Resultados de cada curso en preguntas sobre su **experiencia del retorno a clases**



Comité   
de la buena  
convivencia  
APRIL 2022

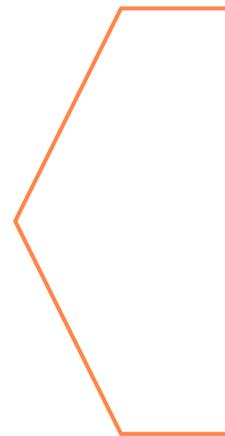


# OBJECTIVES



- Objetivo General: Mejorar de manera continua el clima organizacional y la **convivencia escolar** entre cada uno de los estamentos de la comunidad escolar.
- Objetivos específicos

1. Desarrollar conductas preventivas que se conviertan en factores protectores frente a situaciones de violencia y consumo de drogas.
2. Consolidar la relación de pertenencia al interior de la comunidad mediante actividades culturales, sociales y deportivas.
3. Promover conductas saludables que alcancen un desarrollo armónico y estable en nuestros estudiantes.
4. Hacer **partícipes a los apoderados** en la educación de sus hijos, dentro y fuera del establecimiento, abriendo espacios de participación y reflexión.
5. Potenciar al interior de la unidad educativa la comunidad-curso mediante el **liderazgo docente**.
6. Fomentar en los estudiantes actitudes que sean un **aporte para la sociedad**, sostenido en los tres pilares del colegio.
7. Potenciar un clima de **seguridad, empatía y respeto** dentro de la comunidad educativa.
8. Mantener canales disponibles de información, para promover las actividades del colegio y la participación de la comunidad escolar.
9. Desarrollar e implementar estrategias de información y capacitación sobre la promoción y difusión de los derechos de niños, niñas y jóvenes.



# VALORES A DESARROLLAR EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

- **Respeto:** Reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.
- **Responsabilidad:** Cumplimiento de las obligaciones.
- **Esfuerzo:** Energía o empeño que se pone en la realización de algo para lograr un objetivo, venciendo obstáculos.
- **Honestidad:** Anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.
- **Solidaridad:** Colaborar y apoyar a todos aquellos individuos que se encuentran en situaciones desfavorecidas.
- **Autonomía:** Hacer cosas por uno mismo y no depender de los demás.
- **Conciencia por el medio ambiente:** Formar ciudadanos responsables que se preocupen por el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.
- **Auto-cuidado:** Acciones que una persona toma para promover el propio bienestar físico, mental y emocional, para una vida sana.



# ¿QUÉ DEBEMOS HACER?



1. Formar hábitos que propicien una vida sana y feliz, que valoren el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida crecientemente mejor

2. Institucionalizar el sello Be Nice a través de la valoración y respeto por la diversidad, los valores democráticos, la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.



# Estrategias de Convivencia

- ★ Rutinas normalización (Cultura estudiantes)
- ★ Atención específica casos críticos
- ★ Activación y Seguimiento protocolos
- ★ Recreos entretenidos
- ★ Medidas específicas por curso.
- ★ Aumento equipo prefects
- ★ Encuestas estudiantes-docentes-apoderados.

1. Formar hábitos que propicien una vida sana y feliz, que valoren el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida crecientemente mejor

2. Institucionalizar el sello Be Nice a través de la valoración y respeto por la diversidad, los valores democráticos, la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.

# IDEAS Y PROPUESTAS





COMITÉ DE  
SEGURIDAD  
ESCOLAR

APRIL 2022

# Objectives



We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications

- Prevenir los riesgos de accidentes que suelen ocurrir durante la estadía diaria en el establecimiento educacional.
- Actuar con plena autonomía frente a catástrofes naturales (sismo, terremoto, etc).
- Actuar con plena autonomía frente a riesgos y/o accidentes que atenten el bienestar físico (incendio, fuga de gas, contaminación masiva del aire, aviso de bomba, etc).
- Desarrollar entre los integrantes de la comunidad educativa conductas que promuevan la seguridad y el autocuidado.



# COMITÉ.



- Representante del equipo de directivo: Paola Rojas
- Profesor responsable de la Seguridad Escolar: Jocelyne Gatica
- Representante de los Profesores: Karen Medina Estay
- Representante de los Asistentes de la Educación: Susan Valdes
- Representante de los Inspectores: Stephanie Ordenes
- Representante de los Servicios Aseo e Higiene: Marisol Rivera
- Representante de los estudiantes de enseñanza media: Dafne Moraga
- Representante de los apoderados: Marcela Sánchez/Marcela Medina



# Prevención

Investigación en terreno: El Comité de Seguridad realizando la inspección semestral al interior del establecimiento da cuenta que dentro de las observaciones es necesario:

1. Mantener mensualmente la supervisión de las dependencias del establecimiento, registrando daños o desperfectos; para su futura reparación
2. Mantener las capacitaciones a funcionarios y estudiantes del uso de extintores.
3. Resguardar que las vías de evacuación y sus señaléticas sean anualmente revisadas por expertos en seguridad.
4. Mantener una comunicación fluida con la comunidad acerca de protocolos de seguridad al interior del establecimiento.
5. Dentro de las prioridades que abordará el establecimiento en su proyecto integral de seguridad escolar esta los protocolos de evacuación, el plan de manutención de dependencias y programas preventivos que mitiguen riesgos en nuestros integrantes de la comunidad Denham.

# ¿Qué debemos hacer?



## Estrategias

- Formar un Equipo de Seguridad, integrado por Dirección, profesores, asistentes de la educación y estudiantes de enseñanza media.
- Diagnosticar los riesgos a los que está expuesta la comunidad educativa, para ello, debe contar con el máximo de información respecto a las amenazas, vulnerabilidades y capacidades, para realizar una evaluación en el establecimiento educacional y su entorno.
- Invertir recursos en mantención, para solucionar las situaciones de riesgo encontradas.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de su seguridad y el autocuidado, tanto dentro como fuera del establecimiento.
- Publicar Plan de Seguridad en página WEB del Colegio.
- Mantener comunicación con Carabineros (Plan Cuadrante, Bomberos y Junta de Vecinos, para eventualidades.
- Mantener en recepción a la vista los teléfonos de emergencia.
- Utilizar un elemento distintivo de seguridad escolar para estudiantes que colaboran en el comité de seguridad escolar.
- Confeccionar Plan de Evacuación por área.
- Tener personal capacitado para uso de extintores.
- Coordinar evacuaciones.
- Dar a conocer las evacuaciones de cada sector del establecimiento a través de mapas de vías de evacuación en cada sala.
- Implementar en las unidades de orientación la seguridad vial.

